



รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นการดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดไว้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัยทุกท่านที่มีส่วนรวมในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑
การวิเคราะห์ข้อมูลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒
รายงานการดำเนินการตามมาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓
ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๕

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลำดับ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ ที่ใช้วัด	คะแนน เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๕๑	IIT	๙๙.๐๖	๒๙.๗๒
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๕๑			
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐			
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๘.๐๒			
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๒๗			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	EIT๑	๑๐๐.๐๐	๑๕.๐๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐			
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	EIT๒	๙๙.๓๘	๑๔.๙๑
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐			
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๑๕			
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๐๐	OIT	๙๒.๓๕	๓๔.๕๖
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐			
๙.๒	การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐			
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐			
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐			
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๗๕.๐๐			
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๗.๗๘			
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘๓.๓๓			
๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐			
คะแนนภาพรวม ITA					๙๔.๑๘
ระดับคุณภาพ					ผ่านดี

การวิเคราะห์ข้อมูลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

การวิเคราะห์ข้อมูลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยแยกเป็นตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นจุดแข็ง และจุดพัฒนา ดังนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๗๒ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือมาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด คือ ไม่มี

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๙๑ บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน การปฏิบัติหน้าที่ของคณะครูที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้พฤติกรรมกรถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สินของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึง การรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด คือ ไม่มี

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๔.๕๖ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๖ ตัวชี้วัดย่อย คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัดย่อย คือ ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

**รายงานการดำเนินการตามมาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ควรพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นมีหลายตัวชี้วัด ทั้งนี้อาจจะเนื่องด้วยการจัดทำข้อมูลของโรงเรียนยังไม่ครอบคลุม และการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้กับสาธารณชนอาจจะยังไม่ครบถ้วน อาจจะส่งผลให้ผู้ประเมินจากภายนอกไม่ทราบหรือเห็นถึงกระบวนการในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ทั้งนี้ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริตและการดำเนินงานที่โปร่งใส

ตามที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัดย่อย (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) โดยได้มีการขับเคลื่อนมาตรการ/แนวทางที่จะดำเนินการเพื่อยกระดับค่าคะแนนการประเมินในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ
OIT ๙.๕ การส่งเสริม ความโปร่งใส ในหน่วยงาน	๑. ปรับปรุงการดำเนินงาน ของงานต่าง ๆ ที่มีต้องมีการ ประชาสัมพันธ์ให้มีความ รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ๒. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ หาแนวทางในการ ประชาสัมพันธ์ และการเปิดเผยข้อมูลรวดเร็ว และทันต่อเวลา ๓. ปลุกฝังแนวคิดกับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการนำเสนอ ข้อมูลที่เร็วซึ่งแสดง ให้เห็นถึง ความโปร่งใสในการทำงาน	กลุ่มบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน	๑. ควบคุมกำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการทุกท่าน ๒. รายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในกาดำเนินงาน ทุกเดือนหรือทุกรายไตรมาส ๓. ติดตามการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงานตาม แบบติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสที่จัดทำขึ้น	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ
OIT ๑๐ การป้องกัน การทุจริต	๑. ส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. ชี้แจงและสร้างความเข้าใจ กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการดำเนินการ ทางวินัย	กลุ่มบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน	๑. ควบคุมกำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการทุกท่าน ๒. รายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในกาดำเนินงาน ทุกเดือนหรือทุกรายไตรมาส ๓. ติดตามการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงานตาม แบบติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสที่จัดทำขึ้น	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘
OIT ๑๐.๑ การดำเนินการ เพื่อป้องกันการ ทุจริต	๑. ส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. ชี้แจงและสร้างความเข้าใจ กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการดำเนินการ ทางวินัย	กลุ่มบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน	๑. ควบคุมกำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการทุกท่าน ๒. รายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในกาดำเนินงาน ทุกเดือนหรือทุกรายไตรมาส ๓. ติดตามการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงานตาม แบบติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสที่จัดทำขึ้น	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘

**ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการคุ้มครองประเพณีและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

๑. ด้านบุคลากร

บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดของการประเมิน ITA อย่างถูกต้อง เนื่องจากเป็นองค์กรขนาดใหญ่ขาดการประสานงานที่ชัดเจน ประกอบกับเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่บุคลากรต่าง ๆ มีภาระงานประจำมาก ทำให้บุคลากรศึกษาหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดของการประเมิน ITA ไม่ชัดเจน จึงดำเนินการเก็บข้อมูลไม่เรียบร้อยและครบถ้วน

๒. ด้านทัศนคติและวัฒนธรรมองค์กร

ขาดจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ไม่มีความสนใจในการศึกษาการดำเนินการ ITA อย่างจริงจัง ขาดแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ITA ทำให้การดำเนินการจัดหาข้อมูลหลักฐานอาจไม่เรียบร้อยและรอบคอบตามเกณฑ์ที่ ITA กำหนด