

ชื่อผู้จัดทำผลงานทางวิชาการ : นางศุภาพิชญ์ ภัญโญยาง ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ชื่อผลงานทางวิชาการ : รายงานการพัฒนาสื่อการอ่านภาษาอังกฤษจากนิทานชาดกสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา

(The Development of English Reading Materials by Using Jataka Tales for
Mattayomsuksa 3 Students, Rajsima Witthayalai School)

บทคัดย่อ : การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของสื่อการอ่านภาษาอังกฤษ
จาก นิทานชาดกโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลัง
การใช้สื่อการอ่านภาษาอังกฤษจากนิทานชาดก และเปรียบเทียบเจตคติก่อนและหลังการเรียนของนักเรียน
ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 37 คน
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 วิธีศึกษาใช้การวิจัยเชิงทดลองโดยให้นักเรียน
กลุ่มตัวอย่างเรียนตามปกติในชั้นเรียน ใช้เวลาในการทดลอง 21 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย สื่อการอ่านภาษาอังกฤษจากนิทานชาดก
จำนวน 6 บท แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อการสอนอ่านภาษาอังกฤษ
จากนิทานชาดกและแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ $t - test$ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อการอ่านภาษาอังกฤษจากนิทานชาดกที่ผู้สอนสร้างขึ้นและใช้ค่าเฉลี่ยและ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการศึกษาพบว่าการจัดการเรียนการสอนอ่าน โดยใช้สื่อการอ่านภาษาอังกฤษจาก
นิทานชาดกทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและนักเรียนมีเจตคติต่อวิชา
ภาษาอังกฤษดีขึ้น

Abstract : The purposes of this study were to develop students' reading ability before and after using Jataka tale reading materials, to compare students' reading achievements and students' attitudes towards the English language before and after using the reading materials.

The sample consisted of 37 Mattayomsuksa 3 students of Rajsima Witthayalai school. The experimental methodology was used in the study. Students studied six Jataka tale reading materials covered the experiment period of 21 hours of normal class during the first semester of academic year 2549.

The instruments used in the experimental process were 6 Jataka reading materials, pretests and posttests of reading achievements, and students' attitudes towards the English language questionnaires. The t-test, mean and standard deviations were employed to obtain results before and after using Jataka reading materials.

Analyses of the results showed that the English reading materials using Jataka tales were efficiently similar to the results of other folktales reading materials as suggested by the proposed variables.